

ВЫПИСКА

из протокола № 1

заседания педагогического совета от 29.08.2023г.

по вопросу разработки части ООП ДО, НОО, ООО, СОО, формируемой участниками образовательных отношений

Присутствовали:

Председатель педсовета: руководитель образовательной организации - Божович Жанна
Иосифовна;

Члены педагогического совета: - 40 педагогических работников.

Секретарь: Жарова Елена Николаевна

(Ф. И. О. секретаря)

Повестка дня:

1. Итоги 2022-2023 учебного года и планирование работы на 2023-2024 учебный гол. Основные задачи деятельности АНО «СОШ им. И.П. Светловой» на 2023/2024 учебный год.
2. Согласование и утверждение ООП НОО, ООО, СОО, ДОО
3. Согласование и утверждение учебных планов НОО, ООО, СОО, ДОО в составе ООП.
4. Согласование и утверждение локальных актов.

По третьему вопросу слушали Айрапетян И.В., зам. директора по УВР, представившую итоги анкетирования родителей на предмет вариативного содержания ООП НОО, ООО, СОО. Докладчик сообщил результаты анализа предпочтений родителей в выборе учебных предметов внутри образовательных областей.

Докладчик предложила включить в ООП НОО, ООО, СОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений следующие предметы:

НОО: ритмика – 1 класс - 1 час, английский язык -2 класс и 3 класс - 1 час,

ООО: английский язык - 5 класс -2 ч, 6,7,8,9 классы – 1ч, вероятность и статистика по 1 ч - в 8 и 9 классам, учитывая рекомендации ФОП

СОО: в 10 классе математика – 1ч, а также дать учащимся возможность выбора в количестве 2 ч в неделю учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений :

Обществознание: «Актуальные вопросы обществознания»

Информатика: «Основные вопросы информатики и ИКТ»

Физика: «Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ»

Биология: «Сложные вопросы по биологии»

Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»;

в 11 классе Математика и Информатика по 1ч и курсы по выбору учащихся:

профильная математика – 3 ч, подготовка к итоговому сочинению – 1ч и элективные курсы по предметам по выбору обучающихся для подготовки к ЕГЭ в количестве 6 ч.

Указанные предметы необходимы для обеспечения потребностей учащихся и интересов участников образовательных

Докладчик изложила итоги анкетирования учителей на предмет их готовности к реализации части ООП НОО, ООО, СОО, формируемой участниками образовательных отношений.

По третьему вопросу также слушали Пятаеву Е.Г., зам. директора по ДО, представившую итоги анкетирования родителей на предмет вариативного содержания ООП ДОО. Докладчик сообщил результаты анализа предпочтений родителей в выборе учебных предметов внутри образовательных областей.

Докладчик предложила включить в ООП ДОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений следующие предметы:

Для 1 группы:

- «Формирование элементарных математических представлений»
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон - 2 ч в неделю

Для 2 и 3 группы:

- «Формирование элементарных математических представлений»
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л.Г.Петерсон – 1 ч в неделю,
- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2 ч в неделю

Для 4 и 5 групп:

- «Формирование элементарных математических представлений»
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л.Г.Петерсон – 2ч,
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч, Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина интегрируется в разные виды

совместной деятельности взрослых и детей,

- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2 ч в неделю,
Для 6 группы:
- «Формирование элементарных математических представлений»
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон – 2ч в неделю,
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,
- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2ч в неделю,
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых и детей

Решение:

По третьему вопросу:

- 1) утвердить следующий состав учебных предметов в части ООП НОО, ООС, СОО формируемой участниками образовательных отношений:
- 2) НОО: ритмика – 1класс - 1 час, английский язык -2 класс и 3 класс - 1 час,
- 3) ООС: английский язык - 5 класс -2 ч, 6,7,8,9 классы – 1ч, вероятность и статистика по 1 ч - в 8 и 9 классам, учитывая рекомендации ФОП
- 4) СОО: в 10 классе математика – 1ч, а также дать учащимся возможность выбора в количестве 2 ч в неделю учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений :
- 5) Обществознание: «Актуальные вопросы обществознания»
- 6) Информатика: «Основные вопросы информатики и ИКТ»
- 7) Физика: «Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ»
- 8) Биология: «Сложные вопросы по биологии»
- 9) Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»;
- 10) в 11 классе Математика и Информатика по 1ч и курсы по выбору учащихся:
- 11) профильная математика – 3 ч, подготовка к итоговому сочинению – 1ч и элективные курсы по предметам по выбору обучающихся для подготовки к ЕГЭ в количестве 6 ч.
- 12) для 1 группы ДО: «Формирование элементарных математических представлений».

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон - 2 ч в неделю;

13) *Для 2 и 3 группы:* «Формирование элементарных математических представлений», Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л.Г.Петерсон – 1 ч в неделю; парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2 ч в неделю;

14) *Для 4 и 5 групп:* «Формирование элементарных математических представлений»

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л.Г.Петерсон – 2ч; Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч, Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых и детей, парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2 ч в неделю;

15) *Для 6 группы:* «Формирование элементарных математических представлений»

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон – 2ч в неделю, Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю, Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2ч в неделю, Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых и детей